

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория социальной и языковой вариативности (немецкий / французский
/ испанский язык)**

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Романо-германские
языки (немецкий / французский / испанский и английский языки)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1-2 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория социальной и языковой вариативности (немецкий / французский / испанский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Романо-германские языки (немецкий / французский / испанский и английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук, доцент
Скляр Наталья Владимировна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» декабря 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии



Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «11» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций

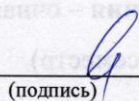


А.В. Сысенко

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

(подпись)

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов всесторонней лингвистической компетенции, позволяющей изучать и проводить практический анализ в профессиональных целях материалов исследований в области лингвистики с применением современных методик обработки результатов научных исследований.

Задачи: формировать у студентов лингвистическую компетенцию как составляющую их будущей профессии; выработать способность использовать лингвистический материал при освоении профессии филолога и в практической деятельности по специальности; способствовать формированию у обучаемых широкого лингвокультурного кругозора и эстетического вкуса, языкового чутья и интуиции, а также потребности и способности к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория социальной и языковой вариативности (немецкий / французский / испанский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания современных проблем языкознания; лингвистических методов и методов междисциплинарных исследований языка; когнитивных, психологических, социальных основ функционирования и развития языка; современных концепций порождения и понимания речи;

умения свободно использовать полученные знания в профессиональной деятельности; соотносит лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;

навыки самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах, анализа языковых единиц любого уровня; сравнения языковой картины мира носителей родного и

иностранных языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методология научного исследования», «История зарубежной литературы», «Введение в языкознание», «Основы филологии», и служит основой для прохождения Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности. ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. ОПК-3.4. Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов.	Знает: особенности историко-литературного процесса в странах немецкого языка в контексте историко-культурных тенденций; творчество значимых представителей немецкой / французской / испанской литературы с учетом необходимых биографических сведений; философско-эстетические концепции, необходимые для полного филологического анализа отдельных художественных текстов. Умеет: ориентироваться в историко-литературном процессе; выявлять особенности художественного произведения, основываясь на критические статьи, посвященные его анализу; выявлять особенности и значимость отдельных творческих систем относительно литературного процесса в целом; составлять краткую рецензию на художественное произведение. Владеет: основными методами и приемами анализа художественных текстов немецкоязычных / франкоязычных / испаноязычных авторов (прочитанных на языке

		оригинала); навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса (опубликованной как на русском, так и на немецком / французском / испанском языке) и для составления собственной рецензии.
Профессиональные		
ПК-11 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	ПК-11.1. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке. ПК-11.2. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности. ПК-11.3. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.	Знает: основы ораторского мастерства; основы межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; Умеет: применять проектные разработки в педагогической практике; планировать и осуществлять публичные выступления, межличностные и массовые, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; Владеет: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	72	-

Лекции	24	-
Семинарские занятия	48	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	40	-
Курсовая работа	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	104	-
Форма аттестации	зачет, экзамен	-

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	72	-
Лекции	24	-
Семинарские занятия	48	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	40	-
Курсовая работа	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	104	-
Форма аттестации	зачет, экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Современная структура знаний о языке.

Тема 2. Основы знаковой теории языка. Понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице.

Тема 3. Прагматическое измерение языка.

Тема 4. Язык как система.

2 семестр

Тема 1. Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.

Тема 2. Содержание коммуникативной функции языка.

Тема 3. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации.
Соотношение понятий общения и коммуникации.

Тема 4. Коммуникация как взаимодействие. Постулаты и правила речевого взаимодействия. Виды коммуникации. Монолог и диалог.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1	Тема 1. Современная структура знаний о языке. Языковая вариативность.	4	-
2	Тема 2. Основы знаковой теории языка. Понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице.	4	-
3	Тема 3. Прагматическое измерение языка.	4	-
4	Тема 4. Язык как система.	4	-
Итого:		16	
2 семестр			
1	Тема 1. Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.	2	-
2	Тема 2. Содержание коммуникативной функции языка.	2	-
3	Тема 3. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Соотношение понятий общения и коммуникации.	2	-
4	Тема 4. Коммуникация как взаимодействие. Постулаты и правила речевого взаимодействия. Виды коммуникации. Монолог и диалог.	4	
Итого за 2 семестр:		8	-
Итого:		24	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма

1 семестр			
1	Современная структура знаний о языке. Языковая вариативность.	4	-
2	Основы знаковой теории языка. Понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице.	4	-
3	Прагматическое измерение языка.	4	-
4	Язык как система.	4	-
5	Парадигматика, синтагматика, иерархия.	4	-
6	Проблемы прикладной лингвистики	4	-
7	Уровни и единицы языка	4	-
8	Основы социолингвистики	4	-
Итого за 1 семестр:		32	-
2 семестр			
1	Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.	4	-
2	Содержание коммуникативной функции языка.	4	-
3	Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Соотношение понятий общения и коммуникации.	4	-
4	Коммуникация как взаимодействие. Постулаты и правила речевого взаимодействия. Виды коммуникации. Монолог и диалог.	4	-
Итого за 2 семестр:		16	-
Итого:		48	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1	Современная наука о языке. Аспекты и свойства языка.	Обработка научной литературы. Конспектирование	46	-
2	Вариативность лингвистической методологии	Обработка научной литературы. Подготовка и защита реферата	46	-
Итого за 1 семестр:			92	-
2 семестр				
3	Методы и приемы лингвистических	Тема выносится на промежуточный	12	-

	исследований	контроль		
Итого за 2 семестр:			12	
Итого:			104	

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- обработка теоретического материала курса;
- выступления студентов с докладом (презентацией) на семинарских занятиях;
- выполнение аналитической работы.

Кроме того, самостоятельная работа студентов в рамках данного курса состоит в подготовке к докладам по темам семинарских занятий, выполнении аналитической работы, а также, обработке научной литературы и прорабатывании темы, указанной в таблице 4.6. темы 1, и подготовке и защите реферата по предложенной теме 2. Задание по самостоятельной работе во 2м семестре выносится на промежуточную аттестацию (экзамен).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- тестирование;
- контрольная работа;
- итоговый контроль.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Хромов С.С. Общее языкознание : учебное пособие/ Хромов С.С., Жданова Е.В. – Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 252 с.
- 2) Швейцер А.Д. Современная социолингвистика : теория, проблемы, методы [Текст]/ А. Д. Швейцер. -М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 176 с.

б) дополнительная литература:

- 1) Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. – М., Рос.гос.гуманитар.ун-т, 2001. – 439с.

в) Интернет-ресурсы:

- библиотека: <http://www.zeno.org/>
- немецкие литературные эпохи <http://www.literaturwelt.com/epochen.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: видеоматериалы к лекциям, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

